

Довідка
про підсумки проведення зрізів знань,
проведених адміністрацією гімназії у I семестрі 2021-2022 н.р.

На виконання річного плану роботи гімназії на 2021-2022н.р., наказу Самбірської гімназії від 18.11.2021р.№ «Про проведення директорських контрольних робіт у I семестрі 2021-2022 н.р.», з метою перевірки якості навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у 1-7 класах проведені контрольні роботи. Запропоновані завдання відповідали чинним програмам та охоплюють матеріал 1 півріччя поточного навчального року. Мета контрольних робіт: проконтролювати сформованість в учнів системи знань, умінь і навичок, виявити рівень навчальних досягнень в опануванні основних тем базових предметів, установити відповідності реальних результатів навчання запланованим. Контрольні роботи проводилися за рахунок уроків, запланованих у календарних планах учителів-предметників.

Директорські контрольні роботи з української мови (диктант) проведені у 1-х, 2-А, 3-х, 5-х класах та тестові завдання у 7кл. (профільні предмети укр.м. та укр.літ.).

Результати директорських контрольних робіт відображено в таблиці:

Клас	Предмет учитель	К-сть учнів	К-сть учнів, які писали	1 рівень	II рівень К-сть %	III рівень К-сть %	IV рівень К-сть %	Середній бал	Якісний показник
1-А	Якубовська С.А	30	27	2 7,4	8 29,6	13 48,1	4 14,8	7,2	17 63%
1-Б	Іванова О.В.	27	26		7 27	9 35	10 38	8,4	19 73%
1-В	Музика Ю.В.	20	16	1 6,3	6 37,5	7 43,7	2 12,5	7	9 56%
2-А	Іванова О.В.	31	26		7 27	13 50	6 23	7,8	19 73%
3-А	Писко Н.П.	36	31		5 16,1	12 39	14 45	9	26 84%
3-Б	Іванова О.В.	18	16		2 12	7 44	7 44	9	14 88%
3-Б	Музика Ю.В.	18	15	2 13,2	7 46,2	5 33	1 6,6	6	6 39,6%
5-А	Гринько І.М.	26	22			11 50	11 50	8	22 100%
5-Б	Гринько І.М.	29	21		2 1,4	8 38	11 52	9,1	19 91%
5-В	Іванова О.В.	26	22		4 18	15 68	3 14	8,1	18 82%
7м	Гринько І.М.	10	10			7 70	3 30	9,4	10 100%
7л	Грицько О.П.	10	10			6 60	4 40	9,4	10 100%

Помилки допущені учнями при написанні диктанту:

у 1-их класах:

а) орфографічні:

- правопис ненаголошених голосних у корені слова;

- написання великої літери;

- вживання апострофа;

- написання голосних і приголосних сумнівних випадках, чергування ненаглошених е,и;

- подвоєння приголосних..

б) пунктуаційні:

- кома при однорідних членах речення та у складному реченні;

- кома при вставних словах.

У 2-А класі:

а) орфографічні:

- правопис ненаголошених голосних у корені слова;

б) пунктуаційні:

- розділові знаки при прямій мові та звертанні.

у 3-х класах:

а) орфографічні:

- написання частки «не» з дієсловами;

- написання слів з апострофом;

- написання ненаголошених е –и;

- правопис –н та –нн у дієприкметниках, подвоєні приголосні;

б) пунктуаційні:

- кома у складному реченні та при однорідних членах речення.

- кома при звертанні;

- кома при дієприкметниковому звороті;

- розділові знаки при прямій мові.

у 5-их класах:

а) орфографічні:

- написання складних прийменників через дефіс;

- написання подвоєних букв;

- написання прислівників;

б) пунктуаційні:

- кома у складному реченні;

- тире при відокремленій прикладці;

- розділові знаки при прямій мові;

- тире між підметом і присудком.

у 7 класі (профіль української мови та української літератури) :

- українська мова – визначення членів речення;

- українська література – завдання 4 рівня не виконане повністю.

Контрольні роботи з математики виконували учні 1-их, 2-Б, 4-А, 4-Б кл., 5-х , 6-х класів та 7-го класу (математичний профіль), 7 кл.(математика).

Результати контрольних робіт відображено у таблиці:

Клас	Предмет учитель математика	К-сть учнів	К-сть учнів які писали	1 рівень К-сть %	II рівень К-сть %	III рівень К-сть %	IV рівень К-сть %	Середній бал	Якісний показник
1-А	Чалчинська О.Є	30	21		5 24	8 38	8 38	8,5	16 76%
1-Б	Чалчинська О.Є	27	24		8 33	4 17	12 50	8,4	16 67%
1-В	Ковальчук Г.М.	20	18	5 27	3 17	7 39	3 17	6,5	10 56%
2-Б	Трищевська О.З.	15	12	4 33	3 25	2 16	3 25	6,4	5 41%
2-Б	Ковальчук Г.М.	14	10		5 50	3 30	2 20	6,9	5 50%
4-А	Трищевська О.З.	27	25		8 32	15 60	2 8	7,3	17 68%
4-Б	Топільницька О	18	12		3 25	7 59	2 16	8	9 75%
5-А	Попик Н.М.	13	13		5 39	6 46	2 16	7,2	8 62%
5-А	Топільницька О	13	11		3 27	5 46	3 27	8,1	8 73%
5-Б	Попик Н.М.	15	13		5 39	3 23	5 39	7,9	8 62%
	Чалчинська О.Є	14	6		2 33	3 50	1 17	7,5	4 67%
5-В	Чалчинська О.Є	26	20		4 20	14 70	2 10	7,2	16 80%
6-А	Ковальчук Г.М.	17	14	1 6	5 36	4 29	4 29	7,4	8 58%
6-Б	Топільницька О	19	15		4 27	10 67	1 6	7,4	11 73%
7п	Кузбит І.М.	19	18		1 6	9 50	8 44	9,3	17 95%
7	Трищевська О.З.	27	22		3 14	16 72	3 14	8,1	19 86%

Помилки допущені учнями при виконанні контрольних робіт:

у 1-х класах

- при позначенні чисел на координатному промені;
- при виконанні арифметичних дій;
- при написанні назви доповняльних променів;
- при розв'язуванні задач на кілька дій.

у 2-Б класі:

- при обчисленні (піднесення числа до степеня, знаходження відсотків);
- при знаходженні радіуса круга, його площі та довжини кола;
- при побудові кругової діаграми.

у 4-А та 4-Б класах:

- при обчисленнях;
- при перетворенні виразів, що містять степені з цілими від'ємними показниками;

- при відокремленні сторонніх коренів;
- при перетворенні раціональних виразів;
- при зведенні до спільного знаменника;
- при розв'язуванні раціональних рівнянь.

У 5-х класах:

- при визначенні проміжку, що є розв'язком нерівності;
- при встановленні умов для знаходження області визначення функції;
- при побудові графіка квадратичної функції;
- при визначенні області визначення функції;
- при розв'язуванні систем нерівностей;
- при обчисленнях.

у 6-А класі (математика):

- при написанні числа у вигляді степеня з цілим показником;
- при знаходженні значення добутку степенів з різними основами але однаковими показниками;
- при застосуванні властивостей з цілими показниками;
- при розв'язуванні ірраціональних рівнянь на заміну змінних.

у 6-Б класі (математика):

- при перетворенні виразів що містять раціональні степені;
- при відокремленні сторонніх коренів при розв'язуванні ірраціональних рівнянь;
- при побудові графіків степеневої функції за допомогою геометричних перетворень.

у 7 класі (профільний предмет - алгебра та початки аналізу)

- при виконанні дій та обчислень (8 учнів);
- при обчисленні інтегралу (11 учнів);
- при знаходженні площі криволінійної трапеції (4 учні);
- при обчисленні об'єму (3 учні);
- при знаходженні первісної похідної.

у 7 класі (математика)

- при обчисленнях;
- при знаходженні області допустимих значень у логарифмічних рівняннях.

Контрольне завдання з географії виконували учні 6-А класу.

Результати контрольної роботи відображено у таблиці

Клас	Предмет учитель	К-сть учнів	К-сть учнів, які писали	1 рівень	11 рівень К-сть %	III рівень К-сть %	IV рівень К-сть %	Середній бал	Якісний показник
6-А	Дрізд О.В.	18	14		1 7	7 50	6 43	8,9	13 93%

Учні 6-А класу допустили помилки при розв'язуванні задач на визначення природного приросту населення та обчислення густоти населення країни.

Контрольні роботи з англійської мови писали учні 2-х, 3-х, 4-В, 7-х, 7 (профіль – англійська мова) класів.

Результати контрольних робіт подано у таблиці:

Клас	Предмет учитель	К-сть учнів	К-сть учнів, які писали	1 рівень	11 рівень К-сть %	III рівень К-сть %	IV рівень К-сть %	Середній бал	Якісний показник
2-А	Білинська Л.В.	10	9		2 22	1 11	6 67	8,5	7 78%
	Хомик Л.О.	11	11		2 18	5 45	4 36	8,5	9 82%
	Маланкевич О.	10	6			3 50	3 50	8,8	6 100%
2-А		31	26		4 20	9 30	13 50	8,6	
2-Б	Білинська Л.В.	10	9		2 22	5 56	2 22	7	7 78%
	Старенька О.Б.	9	8			4 50	4 50	9,5	8 100%
	Сулиба М.М.	10	9		1 11	4 44	4 45	9,3	8 89%
2-Б		29	26					8,6	
3-А	Смірнова Г.М.	12	10		2 20	5 50	3 30	8,4	8 80%
	Смородінова О.	12	10	1 10	2 20	4	3 30	7,9	7 70%
	Хомик Л.О.	12	11		3 27	1 9	7 64	9	8 73%
3-А		36	31					8,4	
3-Б	Білинська Л.В.	11	9		2 22	4 45	3 33	8	7 78%
	Сулиба М.М.	13	13		2 15	9 69	2 16	8,3	11 85%
	Старенька О.Б.	12	8		3 38	3 38	2 25	7,5	5 63%
3-Б		36	30					8	
4-В	Смірнова Г.М.	10	8		1 12	6 75	1 13	8,1	7 88%
	Старенька О.Б.	10	8		1 12	4 50	3 38	8,8	7 88%
4-В		20	16					8,5	
7	Маланкевич О.	15	15			9 60	6 40	9	15 100%
7	Білинська Л.В.	14	14			1 7	13 93	10,7	14 100%
7п	Сулиба М.М.	8	7			2 29	5 71	10,2	7 100%
7п	Смородінова О	9	8			6 75	2 25	8,8	8 100%

Типові помилки допущені учнями:

2-х класів:

- при вживанні артиклів;
- при утворенні форм теперішнього простого часу;
- при утворенні питальної та заперечної форм.

3-х класів: 3-А клас (письмо)

- при використанні часових форм у теперішньому доконаному і минулому простому часах;

- при використанні лексики;

- при побудові минулого часу неправильних дієслів

- при використанні обставин часу у теперішньому перфектному часі;

- при формуванні теперішнього доконаного часу: побудова третьої форми дієслова (використання таблиці неправильних дієслів), утворення питальної і заперечної форм.

3-Б клас(читання)

- нерозуміння ключових слів тексту для визначення правильних відповідей;

- невміння знаходити правильну інформацію у тексті.

Помилки були допущені через неуважність (правильне / неправильне твердження, заповнення пропусків у реченні) та через невміння логічно мислити, аналізувати і чітко відповідати на запитання.

4-В клас (читання):

- нерозуміння тексту (неповне розуміння тексту);
- невміння ідентифікувати правильну інформацію в тексті;
- незнання ключової лексики.

7 клас (гр.Білинської Л.В.):

Помилки були допущені через неуважність при виборі правильної відповіді.

7 клас (гр. Маланкевич О.Я.):

- при визначенні «правильність» і «неправильність» тверджень по змісту тексту;

- при знаходженні правильних відповідей на запитання згідно тексту.

7 клас (профіль гр. Сулиби М.М.):

- при використанні часових форм майбутнього тривалого часу, майбутнього доконаного та майбутнього доконаного тривалого;

- при використанні герундія та інфінітива;

- при використанні часових форм: минулого доконаного часу, минулого доконаного тривалого часу.

7 клас (профіль, гр.Смородінової О.Н.):

- при вживанні дієслів стану у тривалому часі;

- при вживанні герундія;

- при використанні часових форм;

- при побудові уточнюючих запитань.

Контрольну роботу з хімії писали учні 4-А класу.

Результати контрольної роботи показано у таблиці:

Клас	Предмет учитель	К-сть учнів	К-сть учнів, які писали	I рівень	II рівень К-сть %	III рівень К-сть %	IV рівень К-сть %	Середній бал	Якісний показник
4-А	Казновська Л.С.	27	23		3 13	13 57	7 30	8,3	20 87%

Типові помилки:

- при обчисленнях маси, об'єму та кількості речовини за хімічними рівняннями;

- при відтворенні генетичного зв'язку між основними класами неорганічних сполук у хімічних рівняннях.

Директорську контрольну роботу з біології писали учні 4-Б та 4-В класів.

Результати контрольних робіт подано у таблиці:

Клас	Предмет учитель	К-сть учнів	К-сть учнів, які писали	I рівень	II рівень К-сть %	III рівень К-сть %	IV рівень К-сть %	Середній бал	Якісний показник
4-Б	Червецька Т.М.	17	14		4 28	6 43	4 29		10 71,4%
4-В	Червецька Т.М.	20	12		4 33	5 42	3 25		8 67%

Проведена контрольна робота з біології показала, що:

- учні вміють виявляти і обґрунтовувати причинно-наслідкові зв'язки між структурою і функціями органів травлення;
- вміють оперувати біологічними термінами та чітко дають визначення понять з фізіології людини.

Проте:

- частина учнів не змогли вказати правильну послідовність складових частин органів дихання і травлення та не розкрили питання фізіології травлення.

Директорську контрольну роботу з фізики писали учні 6-Б класу. Результати контрольної роботи подано у таблиці.

Клас	Предмет учитель	К-сть учнів	К-сть учнів, які писали	I рівень	II рівень К-сть %	III рівень К-сть %	IV рівень К-сть %	Середній бал	Якісний показник
6-Б	Чалчинський В.Ф	19	15		2 13	13 87		7,6	13 87%

Помилки були допущені при виведенні формули, при поясненні змісту фізичного процесу та при обчисленнях під час розв'язування задач.